

AKKAMAHADEVI WOMEN'S



UNIVERSITY, VIJAYAPUR

NAME OF THE COLLEGE:

LESSON PLAN

Name of the Student Teacher :		Roll.No :	Lesson No :
Practicing School :		Class & Div :	
Sub :		Date :	Period:
Unit :		Sub. Unit :	
Previous Knowledge :			
Reference Sources Used : 1. 2.			
Specific Objectives 1Knowledge: 2Understanding 3Skill 4Application		Teachin, Learning Materials 1. 2. 3. 4.	
Content Analysis/Teaching Points: 1. 2.		3. 4 5.	
Teaching Points/Stages of Learning	Teacher's Activities	Pupil'S Activity	
1.Engage/Introducti- ory Activities			

2.Explore/ Statement of Aim							
3. Teaching-Learning Process :							
Teaching Points/Stages of Learning	5 E's	Method	Teacher's Activities	Tg/Lg Materials	Pupil's Activity	Evaluation/ Lg. Outcomes	B.B. Work
	Explai n						
	Elobra te						

4.Review			
5.Evaluation			
Home Work			

SIGNATURE OF THE STUDENTS:

SIGNATURE OF THE METHOD MASTER

OBSERVATIONS/SUGGESTIONS:

1)

2)

3)

4)

SIGNATURE OF THE LESSON OBSERVER

AKKAMAHADEVI WOMEN'S



UNIVERSITY, VIJAYAPUR

NAME OF THE COLLEGE:

NOTES OF LESSON FORMAT

Name of the Student Teacher:

Roll.No

Subject :

Class :

Section :

Unit :

Date :

Lesson No:

Sub-Unit:

Teaching Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	5 E's	Method ವಿಧಾನ/ಪದ್ಧತಿ	Activitis ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Learning aids ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	Evaluation ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
					Tools ಸಾಧನಗಳು	Tehniques ತಂತ್ರಗಳು

Signature of the Student Teacher:

Observations:

Signature of Mentors



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Report Format of preparation of content based improvised Teaching Aids

PSS-I and PSS-II

1. Introduction
2. Meaning of improvised teaching aids
3. Steps in preparing improvised teaching aids
4. Usage of improvised teaching aids
5. Effectiveness of improvised teaching aids
6. Conclusion



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Evaluation Format of improvised teaching aids

Name of the Teacher Trainee:

Roll No: Date:

Name of the School:

Subject:

Sl. No.	Content	Marks/Grade (PSS-I)	Marks/Grade (PSS-II)
1.	Selection	A/B/C/D/E	A/B/C/D/E
2.	Appropriateness to the content	A/B/C/D/E	A/B/C/D/E
3.	Size and colour combination	A/B/C/D/E	A/B/C/D/E
4.	Clarity	A/B/C/D/E	A/B/C/D/E
5	Usage	A/B/C/D/E	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of Headmaster/Mentor

SCHOOL SEAL



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

School headmaster assessment schedule

Sl no	Points to be observed	Grades
1	Regularity	A/B/C/D/E
2	Punctuality	A/B/C/D/E
3	Involvement in school activities	A/B/C/D/E
4	Discipline	A/B/C/D/E
5	Teaching	A/B/C/D/E
6	Interaction with student's and others	A/B/C/D/E
7	Adjustment with school environment	A/B/C/D/E
8	Personality	A/B/C/D/E
	Total	A/B/C/D/E

Overall grade:

signature

(Head of the institution with seal)



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Evaluation Tool (Mentor Teacher's Lesson)

Name of the Teacher:-

School: -

Class & Div:-

Sub: -

Date:-

Topic: -

Sl. No	Items	A	B	C	D	E
1.	Organization of the Content					
2.	Introduction of the Lesson					
3.	Questioning Technique					
4.	Pupils Participation					
5.	Content Presentation					
6.	Use of Teaching Aids					
7.	Innovations used					
8.	Use of 5 E's					
9.	Teacher's Personality					
10.	Classroom Management					

Merits :-

Suggestions :-

signature of the headmaster

Overall Grade :- A/ B/ C /D /E.



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Evaluation Tool (5 E's)

Name of the Student Teacher: -

Roll No:-

School: -

Class & Div:-

Sub: -

Date:-

Topic: -

Sl. No	Criteria's	Description	Grades				
			A	B	C	D	E
1.	Appropriateness of Instructional Objectives						
	Organization of the Content						
2.	Introduction of the Lesson						
3.	Questioning Technique						
4.	Pupils Responses						
5.	Content Presentation						
6.	Appropriate use of Teaching Aids						
7.	Innovations used/Use of 5 E's						
8.	Recapitulation						
9.	Evaluation / H.W						
10.	Teacher's Personality						
11.	Student Teacher's Interaction						
12.	Overall						

Suggestions :-

Overall Grades: A /B / C /D /E.

signature of the Mentor With Seal



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Practical Examination Evaluation Tool - (Annual Lesson)-2018

Name of the centre:

Centre code:

Name of the Practice teaching school:

Reg. No. :							
Subject/PSS I & II :							
Lesson No. :							
1) Content Analysis and Teaching Points	(5)						
2) Objectives	(4)						
3) Motivation (2) and Statements of aim (2)	(4)						
4) Presentation							
(a) Content Preparation & Presentation	(4)						
(b) Teacher's Activity	(3)						
(c) Student's Activity	(3)						
(d) M. T. Skills used	(4)						
(e) Use of 5 E's	(4)						
5) Recapitulation	(4)						
6) H.W / Assignment / Evaluation	(4)						
7) Teaching aids used	(3)						
8) B. B. Work	(3)						
9) Classroom Management	(3)						
10) Teacher's Personality	(2)						
Grand Total	In Figure :	(50)					
	In Words :	Fifty					
No. of Corrections.							

Signature of examiner with date



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Name of the Teacher Trainee:

Roll No:

Name of the School:

Subject:

Date of Exhibition:

Evaluation Format of Exhibition of teaching aids in schools

Sl.no	Criteria to be observed	Grades
1	Organization	A/B/C/D/E
2	Teaching aid selection	A/B/C/D/E
3	Presentation	A/B/C/D/E
4	Types of teaching aids	A/B/C/D/E

Overall Grade:

Signature of the Headmaster/Mentor

SCHOOL SEAL



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

REPORT FORMAT OF SCHOOL TIME TABLE AND SCHOOL CALENDER

1. Introduction
2. Meaning
 - School Calendar
 - School Time Table
3. Types of Time Table(With Formats)
4. Importance
 - i. School Calendar
 - ii. School Time Table
5. Conclusion



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Name of the College:

Name of the Teacher Trainee:

Roll No:

Name of the School:

Subject:

Date:

Evaluation Format of School Assembly.

Sl. No	ITEMS	Grades
1.	Subject Chosen	A/B/C/D/E
2.	Content Organization	A/B/C/D/E
3.	Content Delivery	A/B/C/D/E
4.	Content Relevance	A/B/C/D/E
5.	Report	A/B/C/D/E

Grade awarded:

Signature of Headmaster\ Mentor

School seal:

-: Report Format of School Records:-

1. Meaning of School Records: Meaning of Records

Meaning of school Records

2. Importance of School Records: Administrative Purpose

Self Evaluation Purpose

Feed back Purpose

Planning Purpose

3. Types of School Records: Government Records

Non Government Records

4. Format of School Records observed by you

(Paste photo copy of it:Min.3 records)

5. Importance of School Records Observed by you

6. Conclusion

7. Rferences

Akkamahadevi Women's University Vijaypura.
Jain Mahila Mandal's S.B Patil Women College of Education
Behind Hindustan petroleum regional office, Subaschandranagar, Tilkawadi,
Belagavi. 0831-2443061, Mob.No:9480236297

Name of the Teacher Trainee:

Roll No:

Name of the School:

Subject:

Date:

School Records Report Evaluation Schedule

Sl.no	Content to be observed	GRADE
1	Importance of School Records	A/B/C/D/E
2	Types of School Records	A/B/C/D/E
3	Format of School Records observed by you (Paste photo copy of it:Min.3 records)	A/B/C/D/E
4	Importance of School Records Observed by you	A/B/C/D/E

Grade awarded:

Signature of
Headmaster\ Mentor

School seal

Report Format of Cultural Activities

Date :-

Class :-

Time :-

No. of Participants : -

Activity :-

Introduction :

Focus Area :-

Objectives :-

Planning & Preparation :-

Involvement of Students :-

Precautions :-

Equipments :-

Procedures & Rules : -

Opinion of Students : -

Result sheet : -

Conclusion :-

Akkamahadevi Women's University Vijayapura.
Jain Mahila Mandal's S.B Patil Women College of Education
Behind Hindustan petroleum regional office, Subaschandranagar, Tilkawadi,
Belagavi. 0831-2443061, Mob.No:9480236297

Name of the Teacher Trainee:
Name of the School:
Date:

Roll No:
Subject:

Evaluation Format of Cultural Activities

Sl. No.	Content	Grades
1.	Significance of Activity	A/B/C/D/E
2.	Quality of Preparation	A/B/C/D/E
3.	Organization of Activity	A/B/C/D/E
4.	Reporting	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of
Headmaster/Mentor

SCHOOL SEAL

REPORT FORMAT OF SCHOOL ASSEMBLY

- Meaning
- Definitions
- Objectives
- Importance
- Benefits for the students
- Guidelines for Making assembly Programmes

Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Jain Mahila Mandal's S.B Patil Women College of Education
Behind Hindustan petroleum regional office, Subaschandranagar, Tilkawadi,
Belagavi. 0831-2443061, Mob.No:9480236297

Name of the Teacher Trainee:
Name of the School:
Date:

Roll No:
Subject:

Evaluation Format of School Assembly.

Sl. No	ITEMS	Grades
1.	Discipline	A/B/C/D/E
2.	Time duration	A/B/C/D/E
3.	Leadership	A/B/C/D/E
4.	Co-operation	A/B/C/D/E
5.	Report reading	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of
Headmaster/Mentor

SCHOOL SEAL

REPORT FORMAT OF
MID DAY MEAL / OTHER GOVERNMENT PROGRAMME

1. Introduction –(List of Government Programmes)
2. Mid-day meals (Brief History, Purpose/Objectives)
3. Implementation in the School (Year, No. of days. Food Items, Quality & Quantity of food served)
4. Educational Implications / Views regarding programme
5. Conclusion

Akkamahadevi Women's University Vijayapura.
Jain Mahila Mandal's S.B Patil Women College of Education
Behind Hindustan petroleum regional office, Subaschandranagar, Tilkawadi,
Belagavi. 0831-2443061, Mob.No:9480236297

Name of the Teacher Trainee:

Roll No:

Name of the School:
Date:

Subject:

Evaluation Tool

Sl. No.		Grades
1.	Involvement of the teacher trainee in the programme	A/B/C/D/E
2.	Overall Report	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of
Headmaster/Mentor

SCHOOL SEAL

Report Format of Diagnostic Test:-

1. Meaning of Diagnostic Test: Meaning in General

Definitions

Summaries' the Meaning

2. Objectives of Diagnostic Test

3. Blue print and Question Paper: Contain all the weightage columns as well as Blue print.

4. Area wise analysis of Results: Graphs and Mean

5. Identified problematic Areas

6 Remedial Measures to Identified problematic area

7. Implementation of Remedial Measures

8. Conclusion

9. References

Akkamahadevi Women's University Vijayapura.
Jain Mahila Mandal's S.B Patil Women College of Education
Behind Hindustan petroleum regional office, Subaschandranagar, Tilkawadi,
Belagavi. 0831-2443061, Mob.No:9480236297

Name of the Teacher Trainee:

Roll No:

Name of the School:
Date:

Subject:

Diagnostic Report Evaluation Schedule

Marks Allotted: 10 Marks

Sl.no	Content to be observed	Grades
1	Objectives of Diagnostic Test	A/B/C/D/E
2	Blue print and Question Paper	A/B/C/D/E
3	Area wise analysis of Results	A/B/C/D/E
4	Areas Diagnosed	A/B/C/D/E
5	Remedial Measures on the diagnosed area	A/B/C/D/E
6	Implementation	A/B/C/D/E

Overall Grade

Signature of
Headmaster/Mentor

SCHOOL SEAL

The 5E Model of Instruction



5E Definition	Teacher Behavior	Student Behavior
Engage		
• Generate interest • Access prior knowledge • Connect to past knowledge • Set parameters of the focus • Frame the idea	• Motivates • Creates interest • Taps into what students know or think about the topic • Raises questions and encourages responses	• Attentive in listening • Ask questions • Demonstrates interest in the lesson • Responds to questions demonstrating their own entry point of understanding
Explore		
• Experience key concepts • Discover new skills • Probe, inquire, and question experiences • Examine their thinking • Establish relationships and understanding	• Acts as a facilitator • Observes and listens to students as they interact • Asks good inquiry-oriented questions • Provides time for students to think and to reflect • Encourages cooperative learning	• Conducts activities, predicts, and forms hypotheses or makes generalizations • Becomes a good listener • Shares ideas and suspends judgment • Records observations and/or generalizations • Discusses tentative alternatives
Explain		
• Connect prior knowledge and background to new discoveries • Communicate new understandings • Connect informal language to formal language	• Encourages students to explain their observations and findings in their own words • Provides definitions, new words, and explanations • Listens and builds upon discussion from students • Asks for clarification and justification • Accepts all reasonable responses	• Explains, listens, defines, and questions • Uses previous observations and findings • Provides reasonable responses to questions • Interacts in a positive, supportive manner
Extend/Elaborate		
• Apply new learning to a new or similar situation • Extend and explain concept being explored • Communicate new understanding with formal language	• Uses previously learned information as a vehicle to enhance additional learning • Encourages students to apply or extend the new concepts and skills • Encourages students to use terms and definitions previously acquired	• Applies new terms and definitions • Uses previous information to probe, ask questions, and make reasonable judgments • Provides reasonable conclusions and solutions • Records observations, explanations, and solutions
Evaluate		
• Assess understanding (Self, peer and teacher evaluation) • Demonstrate understanding of new concept by observation or open-ended response • Apply within problem situation • Show evidence of accomplishment	• Observes student behaviors as they explore and apply new concepts and skills • Assesses students' knowledge and skills • Encourages students to assess their own learning • Asks open-ended questions	• Demonstrates an understanding or knowledge of concepts and skills • Evaluates his/her own progress • Answers open-ended questions • Provides reasonable responses and explanations to events or phenomena



NAME OF THE COLLEGE:

LESSON PLAN

Student Teacher :	R. No :	Lesson No :
Practicing School :	Class & Div :	
Sub :	Date :	Period :
Unit : ಮತಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	Sub. Unit :: ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು	
Previous Knowledge :ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.		
Reference Sources Used : 1. 2.		
Specific Objectives 1.ಜ್ಞಾನ : -ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನು. -ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನು. 2.ತಿಳುವಳಿಕೆ :-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವನು. -ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು. 3. ಕೌಶಲ : -ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವನು.		Teachin, Learning Materials 1. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಬುದ್ಧರ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರ 2. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ 3. ಬೋಧನೆಗಳ ಛಾಟರ್ 4. ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಛಾಟರ್
Content Analysis/Teaching Points: 1. ಶಂಕರರ ಜೀವನ : 2. ಸನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರ		3. ಶಂಕರರ ಬೋಧನೆಗಳು 4 ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು. 5. ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಠಗಳು
Teaching Points/Stages of Learning	Teacher's Activities	Pupil'S Activity/ Lg. Outcomes
ಆರಂಭಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Introductory Activities/ ENGAGE	1. (ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತ ಇವರು ಯಾರು? 2 (ಏಸು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತ) ಇವರು ಯಾರು? 3.(ಭಗವಾನ ಬುದ್ಧರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತ) ಇವರು ಯಾರು? 4. (ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತ) ಇವರು ಯಾರು?	- ಭಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರು ಬಸವಣ್ಣವರು. - ಭಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರು ಏಸು ಕ್ರೈಸ್ತರು. - ಭಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರು ಭಗವಾನ ಬುದ್ಧರು. - ಭಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು.

		5.ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?		- ನಿರುತ್ತರ			
ಉದ್ದೇಶ ಕಥನ: EXPLORE		ಪ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಇಂದು ನಾವು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ, ಸನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರ, ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು, ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡೋಣ.					
		LEARNING PROCESS					
Teaching Points/Stages of Learning	5 E's		Teacher's Activities	Tg/Lg Materials	Pupil's Activities	Evaluation/ Lg. Outcome	B.B. Work
ಶಂಕರರ ಜೀವನ :	ENG AGE EXPL AIN		ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಳಸುವರು. -ಶಂಕರರು ಕೇರಳದ ಕಾಲಡಿ ಗ್ರಾಮದ ನಂಬಾದರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನನ -ತಂದೆ - ಶಿವಗುರು - ತಾಯಿ - ಆರ್ಯಾಂಭ -ಗುರು- ಗೋವಿಂದ ಭಗವತ್ಪಾದರು	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವರು	.	ಕಾಲಡಿ ನಂಬಾದರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಿವಗುರು ಆರ್ಯಾಂಭ ಗೋವಿಂದ ಭಗವತ್ಪಾದರು
ಸನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರ	EXPL AIN	:	ಕಥೆ ಹೇಳುವರು -ಶಂಕರರು ತಾಯಿಯ ಜೊತೆ ನದಿಗೆ ತೆರಳಿದ್ದು, ಮೊಸಳೆಯೊಂದು ಶಂಕರರ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದು,		ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.		ಮೊಸಳೆ ಸನ್ಯಾಸಿ

			ಶಂಕರರ ತಾಯಿ ಮಗ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಲು ಒಪ್ಪಿದ್ದು.....				
ಶಂಕರರ ಬೋಧನೆಗಳು	EXPL ORE		ಛಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕೇಳುವರು -ಆದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. -ಜಗತ್ತು ಒಂದು ಮಾಯೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ - ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ -“ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ” ಎಂದರೇನು?	ಶಂಕರರ ಬೋಧನೆಗಳ ಛಾರ್ಟ್	ನಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಛಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಶಂಕರರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಂಕರರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ
ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು	EXPL ORE		ಛಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕೇಳುವರು ಶಂಕರ ಭಾಷ್ಯ, ಆನಂದ ಲಹರಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ಲಹರಿ, ಶಿವಾನಂದ ಲಹರಿ, ವಿವೇಕ	ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಛಾರ್ಟ್	ಛಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವರು ಶಂಕರ ಭಾಷ್ಯ, ಆನಂದ ಲಹರಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ಲಹರಿ, ಶಿವಾನಂದ ಲಹರಿ, ವಿವೇಕ ಚೂಡಾಮಣಿ, ಪ್ರಬುದ್ಧ ಸುಧಾಕರ,	.	

			ಚೂಡಾಮಣಿ, ಪ್ರಬುದ್ಧ ಸುಧಾಕರ, ದಕ್ಷಿಣಾ ಮೂರ್ತಿ ಸೋತ್ರ.		ದಕ್ಷಿಣಾ ಮೂರ್ತಿ ಸೋತ್ರ.		
			ಇವರ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಕೃತಿ. ಯಾವುದು?		ಭಜಗೋವಿಂದಂ ಇವರ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಕೃತಿ.	ಭಜಗೋವಿಂದ ಕೃತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.	ಭಜಗೋವಿಂದ
ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಠಗಳು	ENG AGE		ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವರು ಬದರಿ - ಜ್ಯೋತಿರ್ ಪೀಠ ದ್ವಾರಕಾ - ಕಾಳಿಕಾ ಪೀಠ ಪುರಿ - ಗೋವರ್ಧನ ಪೀಠ	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು		ಬದರಿ - ಜ್ಯೋತಿರ್ ಪೀಠ ದ್ವಾರಕಾ- ಕಾಳಿಕಾ ಪೀಠ ಪುರಿ-ಗೋವರ್ಧನ ಪೀಠ ಶೃಂಗೇರಿ -ಶಾರದಾ ಪೀಠ ಕಂಚಿ-ಕಾಮಕೋಟಿ ಪೀಠ
ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ		ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಇಂದು ನಾವು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ, ಸನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರ, ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು, ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು.					
4.ಸಾರಾಂಶೀಕರಣ Review	EXPA ND	1. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ? 2. ಶಂಕರರ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆಗಳಾವವು? 3. ಆಂಕರರು ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳಾವವು? 4. ಶಂಕರರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಠಗಳಾವವು?					

5.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ EVALUATION	EVALUATION	<u>ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ</u> 1.ಶಂಕರರು _____ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. 2. ಶಂಕರರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ _____ ಆಗಿದೆ. 3.ಶಂಕರರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿ _____ ಆಗಿದೆ. 4.ಶಂಕರರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ _____ ಪೀಠ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. <u>ಉತ್ತರಗಳು :</u> 1. ಕೇರಳದ ಕಾಲಡಿ 2. ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ 3. ಭಜಗೋವಿಂದಂ 4. ಶಾರದಾ ಪೀಠ
ಗೃಹಪಾಠ Home Work	EXPLORATION	ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿರಿ.

SIGNATURE OF THE STUDENTS:

SIGNATURE OF THE METHOD MASTER

OBSERVATIONS/SUGGESTIONS:

SIGNATURE OF THE LESSON OBSERVER

--



ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಜಯಪುರ-586108

ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು

R.No:

ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು

ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು

ತರಗತಿ VIII

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ)

Date:

Period

ಘಟಕ: ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ
ಡಾ. ಎನ್.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ

ಗುರಿ: ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಹಾಗೂ ಮಿರ್ಜಾಪುರ ನಡುವಿನ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧ

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವಾರು ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ೧) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು.
- ೨) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವನು.
- ೩) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವನು.
- ೪) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಭಾಷೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಂಧರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವನು.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- ೧) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಲೇಖಕ ಎನ್.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನು.
- ೨) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಡಿವಿಜಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವನು.
- ೩) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಾಠಪೂರಕ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಸುವನು.
- ೪) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮಿರ್ಜಾಪುರದ ಡಿವಿಜಿಯವರ ಸ್ನೇಹ ಬಯಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು.
- ೫) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮಿರ್ಜಾ ಹಾಗೂ ಡಿವಿಜಿಯವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವನು.

ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು:

- ೧) ಲೇಖಕ ಎನ್.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರ ಭಾವಚಿತ್ರ
- ೨) ಡಿವಿಜಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ
- ೩) ಮಿರ್ಜಾಪುರದ ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ
- ೪) ಪದ ಪರಿಚಯದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
- ೫) ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು: ೧) ಲೇಖಕ ಎನ್.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರಪರಿಚಯ ೨)ಮಿರ್ಜಾರವರುಡಿವಿಜಿಯವರ ಸ್ನೇಹ ಬಯಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ೩)ಡಿವಿಜಿಯವರಗುಣ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆ		
ಬೋಧನಾಂಶಗಳು: / P ° PÁ ° AvU¼/4	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ತೊಡಗಿಸು - (೫ ನಿಮಿಷ)	ವಂದನೆಗಳು ಮಕ್ಕಳೇ, ನಮ್ಮ ನಾಡು ಅನೇಕ ಸಾಧಕರಿಗಜನ್ಮ ನೀಡಿದೆ. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಹಲವು ಸಾಧಕರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಿ. ಹಾಗಾದರೇ ಪ್ರ-೧ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಾಧಕರುಯಾರು? ಪ್ರ-೨ ಈ ಸಾಧಕರುಯಾವಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಪ್ರ-೩ ಮಂಕುತಿಮ್ಮನಕಗ್ಗ ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರುಯಾರು? ಪ್ರ-೪ ಮೈಸೂರನ್ನು ಆಳಿದ ದಿವಾನರುಯಾರು? ಪ್ರ-೫ ಮಿರ್ಜಾಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಡಿವಿಜಿಯವರೊಡನೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿತ್ತು? ಚಟುವಟಿಕೆ(ಹೊಂದಿಸಿರಿ) ೧ .ಬೇಂದ್ರೆಎ) ಪರ್ವ ೨.ಕುವೆಂಪು ಬ) ಮಂಕುತಿಮ್ಮನಕಗ್ಗ ೩.ದೇವುನೂರು ಮಹಾದೇವ ಸಿ)ನಾಕುತಂತಿ ೪.ಡಿವಿಜಿ ಡಿ)ಒಡಲಾಳ ೫.ಎಸ್ ಎಲ್ ಭೈರಪ್ಪ ಇ) ಕಾನೂರು ಹೆಗ್ಗಡತಿ ಉತ್ತರ:(೧.ಸಿ)(೨.ಇ)(೩.ಡಿ)(.೪.ಬಿ)(೫.ಎ.	ಬಸವಣ್ಣನವರು, ಕಿತ್ತೂರುಚನ್ನಮ್ಮ ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ, ಶರೀಫರು, ಸರ್ವಜ್ಞ, ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆಯವರು. ಇವರು ಸಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಧಾರ್ಮಿಕ ,ರಾಜಕೀಯ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಡಿವಿಜಿಯವರು ದಿವಾನಪೂರ್ಣಯ್ಯ,ವಿಶ್ವೇಶರಯ್ಯ ಮಿರ್ಜಾಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಮುಂತಾದವರು ನಿರುತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಹೊಂದಿಸುವರು
ಗುರಿ ನಿರೂಪಣೆ	ಹಾಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಇಂದು ನಾವು “ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ” ಎಂಬ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿಡಿವಿಜಿ ಹಾಗೂ ಮಿರ್ಜಾರ ನಡುವಿನ ಸ್ವಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.	

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು:	5 E's	M	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಉಪಕರಣಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	P ^o PA¥ ®	ಕಪ್ಪು ಹಲಿಗೆ
೧.ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ	ಅನ್ವೇಷಿಸು/ಶೋಧಿಸು (೫ ನಿಮಿಷ)		ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು ಲೇಖಕ: ಡಾ.ಎನ್.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ ಕೃತಿಗಳು:ನಂದನ,ಕನ್ನಿರು, ನವಿಲು ಗರಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ: ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲೇಖಕರ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಲೇಖಕರ ಕುರಿತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು --- ೧.ಡಾ.ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳಾವವು? ೨.ಡಾ.ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರು ಪಡೆದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಾವವು? ಮಾದರಿ: ಆಯ್ದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿಯುತವಾಗಿ,ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಭಾಗದ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆರ್ಜಿತ = ಹೊಂದಿದ ನಿಷ್ಪತ್ತೆ = ದೈರ್ಯಶಾಲಿ ಕಳವಳ = ಆತಂಕ ತಿರುಪ್ = ಬಿಕ್ಷೆ ಪರಮೋಚ್ಚ = ಉನ್ನತ ಮೌನಓದು : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಯ್ದ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ ವಿಕ್ಷಿಸುವನು.	ಲೇಖಕರ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಲೇಖಕ ಎನ್.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರ ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವನು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಿಸುವ ಲೇಖಕರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವನು. ನಂದನ,ಕನ್ನಿರು, ನವಿಲು ಗರಿ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪುಸ್ತಕ ತೆರೆದು ಶಿಕ್ಷಕರ ವಾಚನವನ್ನು ಆಲಿಸುವನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು.	¥Æªð eÄE U»P W½AiÄÄ a EÄ W½AiÄÄ a EÄ	ಡಾ.ಎನ್.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ ಕೃತಿಗಳು:ನಂದನ,ಕನ್ನಿರು, ನವಿಲು ಗರಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ: ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಆರ್ಜಿತ = ಹೊಂದಿದ ನಿಷ್ಪತ್ತೆ = ದೈರ್ಯಶಾಲಿ ಕಳವಳ = ಆತಂಕ ತಿರುಪ್ = ಬಿಕ್ಷೆ ಪರಮೋಚ್ಚ = ಉನ್ನತ
೨.ಮಿರ್ಜಾರವರು ಡಿವಿಜಿಯವರ ಸ್ನೇಹ ಬಯಸಿದ ಬಗೆ	ವಿವರಿಸು (೨೦ ನಿಮಿಷ)		ಮಕ್ಕಳೇ ಇತ್ತ ಗಮನಿಸಿ. ಇದುವರಿಗೆ ಓದಿದ ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಗ ಚರ್ಚಿಸೋಣ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧.ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ ಈ ಗದ್ಯಪಾಠದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? ೨.ಯಾರ ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ		ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವನು ಡಾ.ಎನ್.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ	«ªj ,ÄªEÄ	

		ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ೩.ದಿವಾನ ಮಿರ್ಜಾರಿಗೆ ಏಕೆ ಕಳವಳವಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ೪.ದಿವಾನ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಲಾಮ್‌ನಿಂದ ಮೈಸೂರಿನತ್ತ ದಿವಾನರು ಯಾರು? ಮೈಸೂರಿನ ದಿವಾನರ ಚಿತ್ರ ಪಟ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಆಪ್ತರು = ಆತ್ಮಿಯರು, ಈ ಪದವಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ, ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ೫.ಯಾರವರು ದಿವಾನರು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು? ೬.ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟಾಗ ನಿಮಗೆ ಏನೇನಿಸುತ್ತದೆ? ೭.ದಿವಾನರು ಯಾರ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆದರು? ‘ಡಿಗ್ರಿ’ ಇದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಪದವಿ ಪದವಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ- ಬಿ.ಎ.ಬಿಕಾಂ, ಬಿ.ಎಡ್.ಇತ್ಯಾದಿ ೮.ಡಿವಿಜಿಯವರು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೆಷ್ಟು? ಡಿವಿಜಿಯರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ೯.ಡಿವಿಜಿಯವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತು? ೧೦.ಡಿವಿಜಿಯವರ ಉದ್ಯೋಗ ಹೇಗಿತ್ತು? ಡಿವಿಜಿಯವರ ಬದುಕಿನ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು ಡಿವಿಜಿ ಹಾಗೂ ದಿವಾನ ಮಿರ್ಜಾರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರ ಪಟ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಭಾವಚಿತ್ರ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಡಿವಿಜಿಯವರ ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಿವಿಜಿಯವರು ತಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟರೆಂದು ಕಳವಳ ವಾಯಿತು ದಿವಾನ ಪುರ್ಣಯ್ಯ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಇತರರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುವನು. ನಾವು ಆತ್ಮೀಯರೊಡನೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇರಬೇಕು ಆಪ್ತರೆದುರು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆ ತೋರಿಸಿದರು . ಬಹಳ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ ಡಿವಿಜಿಯವರ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವವರು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಮುಗಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ಅವರು ಭಾರಿ ಶ್ರಮ ತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	« a j , Å a E Å « a j , Å a E Å « a j , Å a E Å « a j , Å a E Å « a j , Å a E Å « a j , Å a E Å « a j , Å a E Å	ಪದವಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ- ಬಿ.ಎ.ಬಿಕಾಂ, ಬಿ.ಎಡ್.
--	--	---	--	---	--	--

					ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು		
೩.ಡಿವಿಜಿಯವರ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವಗಳು			ಪರಮೋಚ್ಚ ಈ ಪದ ಬರೆದುಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು ಪರಮೋಚ್ಚ= ಉನ್ನತಹಂತದ /ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ೧೧.ಮಿರ್ಚಾರವರು ಎಂತಹ ಹುದ್ದೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು? ಇವರಂತೆ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್.ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶರಯ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾರ್ಯಗಳಾವವು? ಕನ್ನಡಾಡಿಲಣಕಟ್ಟು,ಭದ್ರಾವತಿ ಗದಕಾರ್ಖಾನೆ,ಮೈಸೂರು ಸ್ಟಾಂಡಲ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಪರಮೋಚ್ಚ ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಣಸಂಧಿಯ ನಿಯಮ ತೋರಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಕೊಡುವರು. ೧೨.ಡಿವಿಜಿಯವರು ಎಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರು? ೧೩ ಡಿವಿಜಿಯವರು ಹೇಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು? ೧೪.ಡಿವಿಜಿಯವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು ? ಸ್ವಯಂಆರ್ಜಿತ ಈ ಪದದಅರ್ಥತಾನೇ ಪಡೆದದ್ದು.ಈ ಪದವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ೧೫. ವಿದ್ಯಾವಂತರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಡಿವಿಜಿಗೆಎನಂದು ಹೆಸರಿತ್ತು?	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಗುಣಸಂಧಿ ಯ ನಿಯಮ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಪದದಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು. ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆ. ಆಲಿಸುವರು. ಪರಮ+ ಉಚ್ಚ =ಪರಮೋಚ್ಚ (ಗುಣಸಂಧಿ) ಸತ್ವಶಾಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶೀಲ, ವಿವೇಕ ಬಲದಿಂದ ಸ್ವಯಂಆಧ್ಯಯನದಿಂದ	$w\frac{1}{2}Ai\ddot{A}$ $a\ddot{E}$ $w\frac{1}{2}Ai\ddot{A}$ $a\ddot{E}$ $w\frac{1}{2}Ai\ddot{A}$ $a\ddot{E}$ $\ll^a j, \ddot{A}$ $a\ddot{E}$ $\ll^a j, \ddot{A}$ $a\ddot{E}$ $\ll^a j, \ddot{A}$ $a\ddot{E}$	ಪರಮೋಚ್ಚ = ಉನ್ನತ ಪರಮ+ ಉಚ್ಚ =ಪರಮೋ ಚ್ಚ ಗುಣಸಂಧಿಯ ನಿಯಮ ಸ್ವಯಂಆರ್ಜಿತ=ಹೊಂದಿದ
	ವಿಸ್ತರಿಸು (೫ ನಿಮಿಷ)		ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ೧.ಡಿವಿಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ದಿವಾನ ಮಿರ್ಚಾರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಭಾವನೆಏನಾಗಿತ್ತು? ೨.ಡಿವಿಜಿಯವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ		ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	$\ll^a j, \ddot{A}$ $a\ddot{E}$	

		ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು? ೩.ಮಿರ್ಜಾರ ಈ ಹಂಬಲದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು? ೪.ಡಿವಿಜಿಯವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ೫.ಡಿವಿಜಿಯವರು ಹೊಂದಿದ್ದಗುಣ ಸ್ವಭಾವಗಳಾವವು? ಈ ಭಾಗದ ಓದಿನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವಾಯಿತು?		ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಿವಿಜಿಯವರಗುಣ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ. ವಿವರಿಸುವರು.	« a j , Ä a £ Ä	
	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಜನಿಮಿಷ)	ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಷ್ಟ ಸುರಳಿ ಹಲಿಗೆ ಅಥವಾಕಷ್ಟ ಹಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸುವರು. ೧.ಡಾ.ಎನ್, ಎಸ್, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ____. ೨.ಪರಮೊಚ್ಚ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ ____ ೩.ಮಿರ್ಜಾರ ಹೊಂದಿದ ಪದವಿ ____ ೪.ಶೀಲ ಹಾಗೂ ವಿವೇಕ ಹೊಂದಿದ್ದವರು ____ ೫.ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಕಳವಳ ಹೊಂದಿದ್ದವರು ____		ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಉನ್ನತ ದಿವಾನರು ಡಿವಿಜಿ ಮಿರ್ಜಾಸ್ಮಾಯಿಲ್		ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಉನ್ನತ ದಿವಾನರು ಡಿವಿಜಿ ಮಿರ್ಜಾ ಸ್ಮಾಯಿಲ್
	(ಜನಿಮಿಷ)	ಶಿಕ್ಷಕರು ೨-೩ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗದ್ಯವನ್ನುಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಷ್ಟಹಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಗದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ೬-೮ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.		ಮಕ್ಕಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಬರುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ		
ಮನೆಗೆಲಸ		ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಐದಾರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ೧. ಡಾ.ಎನ್‌ಎಸ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ				

			ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ. ೨. ಮಿರ್ಜಾರುಡಿವಿಜಯವರ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ? ೩. ಡಿವಿಜಿಯವರಗುಣ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ- ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಲವು ಸಾಧಕರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಸಹಿ:

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ವೀಕ್ಷಕರ /ಸಲಹೆಗಳು:

ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

MODEL NOTES OF LESSON (5-E'S)

ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ : ಘಟಕ 7

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 9 ನೆಯ ತರಗತಿ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು : ಗದ್ಯ - 4. ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ ಸರ್ವೇಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ (ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ)

ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ :

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು : 08

ಕಲಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1)

2)

3)

4)

5 'ಇ' ಹಂತಗಳು	ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
ಕಲಿಕಾ ಸಕ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು	- ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. - ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ರಚನಾಕಾರರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. - ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. - ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕ ಸರ್ವೇಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಗದ್ಯಪಾಠದ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. - ವಾಚನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. - ಪಾಠವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	- ಉಪನ್ಯಾಸ / ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ. - ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪಾಠದ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಓದುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.	- ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ. 'ಸ್ಪರ್ಧಾ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು' ಗ್ರಂಥ. - ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು - ವಿಷಯ ಸಂಪದೀಕರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ. - ಶ್ರೀಮತಿ ರತ್ನಮ್ಮ ಅವರ ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ - ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳು ಕೃತಿ. - ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ.	ಅವಲೋಕನ	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	

5 'ಇ' ಹಂತಗಳು	ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ
				ಗಿಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿತ	- ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪದಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. - ಪಠ್ಯಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. - ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	- ನಿಘಂಟನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ಪ್ರಶೋತ್ತರ / ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ - ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.	- ಕನ್ನಡ-ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು. - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು - ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ.	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವಲೋಕನ	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ	

ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್	- ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಹಾಗೂ ರಷ್ಯಾ ದೇಶದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಪಾಲಿನ್ ಅವರ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು. - ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. - ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರಿಗೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಬೀಳ್ಕೊಡಿಗೆ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. - ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ತತ್ತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗೆಗೆ ನೀಡಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. - ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು. - ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. - ಜಶ್ವ ಮತ್ತು ಶ್ವಶ್ವ ಸಂಧಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು. - ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	- ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ. - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು - ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ರ. - ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರ - ಜಶ್ವ ಹಾಗೂ ಶ್ವಶ್ವ ಸಂಧಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಣೆಯುಳ್ಳ ತೂಗುಪಟ - ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸದ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಣೆಯುಳ್ಳ ತೂಗುಪಟ.	ಸಂವಾದ ಅವಲೋಕನ	ಗದ್ಯಪಾಠದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	
--------------------	---	--	--	-------------------------	--	--

5 'ಇ' ಹಂತಗಳು	ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ
				ಗೀತೆ	ಸಾಧನ	

ವಿವರಿಸುವುದು	- ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. - ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. - ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	- ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ - ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. - ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು	- ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. - ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	- ಗೃಹಪಾಠ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ - ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ - ನಿಯೋಜಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ - ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ.	ಅವಲೋಕನ	- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ - ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ - ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ (5E)

ಅಧ್ಯಾಯ : 11 : ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ :
ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ತರಗತಿ : 9 ನೆಯ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ :
ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ :

ಕಲಿಸುವಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- * ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು
- * ತಿಳಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯುವುದು
- * ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

- * ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವರು.
- * ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಧದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.

5E	ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
Engage	■ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅರ್ಥ ■ ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ	■ ಹಸಿ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಾಗಿರುವ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ■ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಅನುಭವದಿಂದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು.	ಹಸಿ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಾಗಿರುವ ಹಣ್ಣು, ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕಬ್ಬಿಣ	ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	
Explore	■ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು ■ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಭಾಗಗಳ ವಿವರಣೆ ■ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣದ ಸಂಕೇತಗಳು ■ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವುದು	■ ವಿವಿಧ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ■ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವರ್ತಕಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ■ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ■ ವಿವಿಧ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸರಿದೂಗಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಹೊಂದಿರುವ ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	

Explain	- ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳು - ಉತ್ಕರ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಪಕರ್ಷಣೆ	- ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣದ ವಿವಿಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು - ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು - ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ಕರ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಪಕರ್ಷಣೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	ರಾಸಾಯನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪ್ರಯೋಗಗಳು	
Expand		ವಿವಿಧ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆದು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ	
Evaluation	1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು ? 2. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಉಂಟಾಗುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ 3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ 4. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಗ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾ ಕೊಡಿ 5. ಉತ್ಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಪಕರ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾ ಕೊಡಿ			ಪರೀಕ್ಷಣ	ಲಿಖಿತ / ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ (5E)

ಘಟಕ: 6. ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ :

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ : ಇತಿಹಾಸ

ತರಗತಿ : 8 ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ :

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ :

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
2) ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು
3) ತತ್ವಗಳು
4) ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳಗಣಿಗೆ

ಕಲಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1)
2)
3)

5 'ಇ' ಹಂತಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
Engage	■ ಪೀಠಿಕೆ	■ ಯಾವುದೇ ಅಂತಿಮ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ.	ಥಿಯೋಡೋರಸ್ ಚಕ್ರ ಮಾದರಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	
Explore	■ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ	■ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಂತ್ಯವಾಗುವ ಅಥವಾ ಅವರ್ತವಾಗುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.		ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು	
Express	■ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	■ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆವರ್ತವಲ್ಲದ ಅಪರಿಮಿತ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.	ಸಂಖ್ಯಾಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	
Elaborate	■ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು	■ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರದ ನಿಯಮಗಳು.		ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	

Evaluation	ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು	ಘಾತಾಂಕದ ಐದು ನಿಯಮಗಳು (ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ) ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭೇದವನ್ನು (ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು) ಅಕರಣೀಕರಿಸುವುದು.		ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	
------------	---	--	--	----------------------	--	--

ಶಿಕ್ಷಕರ ನಹಿ:

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಹಿ

:

ಗಣಿತ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ (5E)

ಘಟಕ: 1. ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತರಗತಿ : 9 ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ :

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ :

ಕಲಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- 1) ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡುವುದು.
- 2) ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 3) ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
- 4) ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.

5 'ಇ' ಹಂತಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
Engage	ಪೀಠಿಕೆ	ಯಾವುದೇ ಅಂತಿಮ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ.	ಥಿಯೋಡೋರ್ಸ್ ಚಕ್ರ ಮಾದರಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	
Explore	ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ	ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಂತ್ಯವಾಗುವ ಅಥವಾ ಅವರ್ತವಾಗುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.		ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು	
Express	ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆವರ್ತವಲ್ಲದ ಅಪರಿಮಿತ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.	ಸಂಖ್ಯಾಗಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	

Elaborate	ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು	ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರದ ನಿಯಮಗಳು.		ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	
Evaluation	ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು	ಘಾತಾಂಕದ ಐದು ನಿಯಮಗಳು (ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ) ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭೇದವನ್ನು (ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು) ಅಕರಣೀಕರಿಸುವುದು.		ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

PHYSICS NOTES OF LESSON [5E'S]

NOTES OF LESSON

Class : VIII
Subject : PHYSICS

Date of Start :
Date of End :
Topic : Heat

Objectives:

- 1) Students will be demonstrating the ability to interpret & explain information generated by their exportable of scientific phenomena.
- 2) Students will be able to develop a testable hypothesis
- 3) Students will be able to accurately define heat by the end of the lesson.
- 4) Students will be able to co-relate betw clinical & laboratory thermometer.

5E's	Teaching Points	Engage Activities	Teaching aids	Evaluation		Self evaluation
				Techniques	Instruments	

Engage	Head & temperature	Conducts simple experiments on head & temp	Hot water Cold water thermometer index finger glass tumbler	Experiment method	Hot water Cold water thermometer index finger glass tumbler	
Explore	▪ Effect of heat ▪ Problems caused by expans of solid by heating ▪ Applicable by head	Predicting observing constructing	PPT Video	Demonstrate & experiments		

5E's	Teaching Points	Engage Activities	Teaching aids	Evaluation		Self evaluation
				Techniques	Instruments	
Explain	❖ Anomalous expansion of water ❖ Thermometer ❖ Types of thermometer	➤ Make two gps & discuss about anomalous expanse of water & prepare a PPT & Video ➤ Collect the different types of thermometer ➤ Discuss about thermometer concept & importance.	PPT or Video Different types of thermometers	Thinking Activity Thinking	PPT Video Different types of thermometers	
Elaborate	Temperature scales Celsius Fahrenheit & kelvin scale conversions.	Students will be able to identify temperature scales students under stood How to convert temperature scales.	Charts & Models	Problem Solving Method	Charts & Modles	

Evaluate	Questioning	Asking the questions		Questioning Method	Test	
----------	-------------	----------------------	--	--------------------	------	--

Signature of Student Teacher:

Signature of Headmaster/Mentor

ENGLISH NOTES OF LESSON [5E'S]

Class : VIII	Date of Start:
Subject : ENGLISH	Date of End:
	Topic: Heat

Objectives :

- The pupils develops in oral expressions
- Pupil will recognize the new vocabulary & use the word like discover
- Pupil will understand the passage with proper stress pause
- The pupil will understand the lesson the lesson the Necklace.

5E's	Teaching Points	Prepared activities	Teaching aids	Evaluation		Self evaluation
				Techniques	Instruments	

Engage	• Brief introduction about author with theme of the lesson. • Collect some stories similar to this lesson. • Explain about the Neckless. • To develop observation skill. • To develop skill of writing. • To develop skill of reading. • To develop skill of understanding through the silent reading.	✓ With the help of questioning method or interview method introduce author & theme of the lesson. ✓ Activity of stories collects. ✓ With the help of questioning method to give information about the Necklace. ✓ Model reading activity. ✓ Reading by the pupil activity. ✓ Skill of understanding through the silent reading activity.	• Book • Collection of stories • English literature	Observation	Oral Questions	
--------	--	---	---	-------------	----------------	--

5E's	Teaching Points	Prepared activities	Teaching aids	Evaluation		Self evaluation
				Techniques	Instruments	
Explore	• To develop the vocabulary by the understand of hard word of lesson. • To understand the lesson by the discuss of the important practice of the lesson. • To understand the grammer in the lesson & develop the language.	✓ With the help of dictionary finding the hard words meaning activity. ✓ Discuss activity ✓ Questioning activity ✓ Find out easy grammer in the lesson activity.	• Dictionary • Flash cruel • Text book	Oral Questions Observation	List of new words Questions List of grammer	

Explain	- Discuss about the Necklace - Explain about the each character of the lesson. - Questions on the dialogue of the lesson.	✓ Discussion activity ✓ Questioning activity ✓ Answering activity ✓ Essay activity	- Pictures of the book. - Charts - Ppt on the hard words	Explanation Discussion Observation	Oral Questions PPT Pen, Paper	
Elabo- rate	- Discuss about the character of the lesson. - To develop writing skill by the essay writing. - To understand the importance of honesty. - To understand the drawback of lie.	✓ Discussion activity ✓ Summary activity ✓ Activity to develop intellectual honesty.	- Text book - Charts	Observation Telling stories.	Questions	
Evaluat- ion	- To develop writing skill. - To develop reading skill.	✓ Home assignment activity ✓ Question answer activity ✓ Writing activity.	Text book	Observation Written test	Text book Collect the information Question bank	

Signature of Student Teacher

Signature of Headmaster/Mentor

Notes of lesson format

ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ		
ವಿಷಯ :		ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ :
ತರಗತಿ :		ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ :
ಪಾಠದ ಹೆಸರು :		ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :
ಘಟಕ :		

ಕಲಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1)

2)

3)

4)

5 ನೇ ಹಂತಗಳು	ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು						
ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದು						
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು						

ವಿಶ್ವರಿಸುವುದು						
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು						

Signature of the method Master:

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Report Format of Unit Test

- 1.** Meaning of Unit Test:
- 2.** Definitions
- 3.** Objectives of Unit Test
- 4.** Importance of Unit test
- 5.** Blue print Preparation of 3- Dimensional Charts
- 6.** Question Paper: Contain all the weight age columns as well as Blue print.
- 7.** High and low Answer sheets
- 8.** Analysis of Results: Graphs and Mean, Median, Mode.
- 9.** Conclusion
- 10.** References



Akkamahadevi Women's University Vijayapura.

Unit Test Report Evaluation Schedule

Name of the Teacher Trainee:

Roll No:

Name of the School:

Subject:

PSS:

Date:

Name of the Unit:

Marks: 10 Marks

SL.No	Criteria to be observed	Grades
1.	Objectives of Unit Test	A/B/C/D/E
2.	Blue print and Question Paper	A/B/C/D/E
3.	Analysis of Results	A/B/C/D/E
4.	High and low Answer sheets	A/B/C/D/E
5.	Graphs	A/B/C/D/E

Overall Grade: A/B/C/D/E

Signature of Headmaster/Mentor

School Seal